



PROGRAMME DE FORMATION

Prédiagnostic et prise en charge du TSA sans déficience intellectuelle chez l'adulte

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION

- 1. Public cible :** psychologues, psychothérapeutes, thérapeutes libéraux, psychiatres | Infirmiers et infirmières, IPA | Professionnel·le·s de l'accompagnement médico-psycho-social et de la relation d'aide
Si vous ne faites pas partie du public ciblé par notre formation, mais que vous possédez les prérequis demandés et que vous pouvez justifier de l'intérêt de cette formation pour votre développement professionnel et son utilité dans votre secteur d'activité, il est possible de considérer une démarche d'équivalence. Pour cela, veuillez prendre contact avec nous à l'adresse secretariat@lesateliershanoi.com.
- 2. Prérequis :** aucun pré-requis théorique nécessaire / Recevoir ou avoir reçu des patients ou des usagers concerné par les TND est un plus.
- 3. Nature :** intra-entreprise, inter, particuliers
- 4. Format :** 3 jours, soit 21 heures de formation
- 5. Nombre de participants maximum:** 12
- 6. Moyens pédagogiques, méthodes et support :**
Méthodes : accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation. Documents supports de formation projetés; exposés théoriques et étude de cas concrets, ateliers et quizz en salle, envoi de documents et de supports pédagogique en amont ou à la suite de la formation

Moyens : salle équipée, vidéo projecteur, paperboard. Des exercices ludiques, des jeux de rôles et des temps expérimentation des techniques thérapeutiques sur le contenu de l'histoire de vie ponctueront la formation.

Support participant remis : corpus de cours, exercice pratique, scripts d'exercices types, protocoles rédigés et ou fiches techniques.
- 7. Matériel nécessaire aux stagiaires :** matériel permettant la prise de notes: papier, crayons, stylo, fluos et feutres. Un smartphone sera nécessaire afin de pouvoir compléter les formulaires de satisfaction à chaud.



MODALITÉS DE LA FORMATION ET ORGANISATION

- Délai limite d'inscription:** 72 heures ouvrables avant le début de la formation
- Horaires de formation:** 9h00 – 12h30 et 14h00 – 17h30
- Animateur·ice·s de la formation**

Formateur·ice·s	Qualifications, diplômes, formations et certifications
Intervenant·e responsable de l'action de formation : Alex-Julie GASNIER	QUALIFICATION D'ALEX GASNIER Psychologue spécialisée en Neuropsychologie - Psychothérapeute Formatrice et superviseuse en neuropsychologie Accueil spécifique des personnes LGBTQIA+OC et poly-amoureuses Formations : master de neuropsychologie (master 1 à Paris VIII et master 2 à Lyon II), thérapie par réalité virtuelle, thérapie cognitive et comportementale, réhabilitation psychosociale et entretien motivationnel
Co-intervenant·e de l'action de formation :	

4. Tarification de l'action de formation

Prix total HT	750,00€*
Taux de TVA	0% - TVA non applicable
Prix total TTC	750,00€*

*(hors remise spécifique accordée pour les particuliers et les formations autofinancées, plus d'informations sur : www.lesateliershanoi.com)

- Accessibilité aux personnes en situation de handicap :** l'adaptation et le soutien aux besoins spécifiques liés aux handicaps sont essentiels pour assurer l'inclusion de tous les participants. Pour discuter des aménagements requis pour notre formation, veuillez contacter Benoit Monchotte. Un rendez-vous, soit par visioconférence soit par téléphone, vous sera proposé pour cela. Nous accueillons les chiens guides, d'assistance et de service, et leur présence est encouragée selon les besoins. Pour toute information ou demande, contactez-nous à l'adresse secretariat@lesateliershanoi.com ou par téléphone au **06 66 64 16 52**. Nous vous recommandons également de consulter notre livret d'accueil pour les personnes en situation de handicap, disponible via le lien suivant : **LIVRET PSH**

PERSONNES À CONTACTER

Question	Sur le contenu ou le suivi administratif	Sur la protection des données et la réglementation RGPD	Élaboration pédagogique, veille scientifique, médiation amiable
Interlocuteur	Benoit Monchotte	Benoit Monchotte	Comité pédagogique et scientifique
Téléphone	06 66 64 16 52	n.a.	n.a.

LES ATELIERS HANOÏ® - EI BENOIT MONCHOTTE

Tél. 06 66 64 16 52 – secretariat@lesateliershanoi.com

Entreprise individuelle – SIRET 82099635300034 – NAF 9609Z

version : PROGRAMME_TSA_Adulte-2404v1



Mail de contact	secretariat@lesateliershanoi.com	rgpd@lesateliershanoi.com	comitepedagogique@lesateliershanoi.com
Fonction	Dirigeant de l'organisme de formation et responsable pédagogique		Instance consultative en charge de la veille scientifique et de l'élaboration pédagogique

OBJECTIF·S PÉDAGOGIQUE·S

Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour être capable de (pré)diagnostiquer le trouble du spectre autistique sans déficience intellectuelle; Savoir identifier les profils "atypiques"; Repérer les comorbidités; Etre capable d'effectuer un diagnostic différentiel; Pouvoir mettre en place des prises en charge pour les symptômes du TDAH et les problématiques associées

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

PRESENTATION : l'objectif de la formation est d'apprendre comment diagnostiquer et prendre en charge efficacement le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle chez les adultes. Notre programme aborde la symptomatologie, le diagnostic différentiel, les profils atypiques, les comorbidités, les problématiques associées et les stratégies thérapeutiques

SÉQUENCE A - Accueil : accueil des participant·e·s; atelier brise glace, présentation du groupe et tour de table; présentation du programme de ses objectifs et des compétences visées

SÉQUENCE 1 - Généralités : qu'est-ce que le TSA ?; comment faire le diagnostic ?; quand penser au TSA ?

SÉQUENCE 2 - Les comorbidités et le diagnostic différentiel : les spécificités du diagnostic chez l'adulte; les profils atypiques; les comorbidités fréquentes; le diagnostic différentiel

SÉQUENCE 3 - Les conséquences du TSA : les impacts du TSA pour les patients; les impacts sociétaux du TSA

SÉQUENCE 4 - La prise en charge "pratique" : la psychoéducation; la gestion de la fatigue et les aspects métacognitifs; la prise en charge de la dysfonction exécutive (les impacts dans la vie quotidienne); l'entraînement aux habiletés sociales; la prise en charge des aspects sensoriels

SÉQUENCE 5 - La prise en charge psychologique et psychiatrique : la prise en charge des traumatismes en lien avec le TSA; la prise en charge des comorbidités psychiatriques

SÉQUENCE 6 - La prise en charge psychologique et psychiatrique : soutenir le patient dans ses démarches; questions et réponses, points importants à retenir

Séquence B - Synthèse et conclusion : évaluation des acquis et de la satisfaction à chaud; synthèse de la journée; retour sur les attentes; conclusion

ÉVALUATION DES ACQUIS, SUIVI ET BILAN

LES ATELIERS HANOÏ® - EI BENOIT MONCHOTTE

Tél. 06 66 64 16 52 – secretariat@lesateliershanoi.com

Entreprise individuelle – SIRET 82099635300034 – NAF 9609Z

version : PROGRAMME_TSA_Adulte-2404v1



Avant la formation : recueil des attentes et évaluation préalable des connaissances.

Pendant la formation : évaluation des acquis, sous forme de mini quiz ou de questions/réponses tout au long de la formation. Évaluation des acquis par l'observation dans les temps de pratique. Évaluation des acquis sous forme de quiz à l'issue de la formation.

À chaud : évaluation de la satisfaction à chaud des stagiaires.

À froid : évaluation de l'intervention et de la pérennisation des acquis sous forme de questionnaire de satisfaction à froid; à +3 mois de la formation.

SANCTION VISEE PAR L'ACTION DE FORMATION

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

L'attestation de fin de formation est un document officiel remis aux stagiaires ayant suivi avec assiduité un programme de formation. Elle sert à valider non seulement la présence active de la personne durant le parcours d'apprentissage, mais aussi le niveau de compétence qu'elle a atteint à son issue.. Pour obtenir cette attestation, il est nécessaire d'être présent à hauteur de 100% du temps de formation. Toute absence, y compris partielle, invalidera votre temps de présence sur la demi-journée et/ou la journée où l'absence à été effective et ne donnera pas accès à la délivrance de l'attestation de fin de formation.

RELEVÉ DE COMPÉTENCES

Le relevé de compétences est un document clé remis à l'issue de votre formation, attestant les compétences et savoirs acquis pendant le parcours d'apprentissage. Pour que ce document vous soit délivré, deux conditions essentielles doivent être remplies : tout d'abord, la complétion du questionnaire d'évaluation à chaud, permettant de mesurer l'impact immédiat de la formation sur vos compétences. Ensuite, une présence assidue est requise tout au long de la formation, assurant ainsi que vous avez pleinement participé et tiré profit de l'ensemble des modules proposés.

RETOUR ET REVISION DES PROGRAMMES

Notre organisme de formation offre aux anciens stagiaires l'opportunité de réviser gratuitement les formations déjà suivies, sous certaines conditions. Ce processus de révision est ouvert à ceux ayant déjà participé à nos programmes ou reçu une invitation, avec pour but de renforcer et d'actualiser leurs connaissances et compétences dans un environnement d'apprentissage collaboratif. Les révisants peuvent ainsi approfondir leur expertise et échanger avec formateurs et autres participants. Pour bénéficier de cette chance, les intéressés doivent respecter plusieurs critères : le délai entre la formation initiale et la révision ne doit pas dépasser 18 mois, un maximum de deux formations révisées est autorisé par personne sur cette période, la disponibilité des places est requise, et seulement deux révisants sont admis par session pour préserver la qualité de l'interaction et de l'apprentissage.

REUSSITE ET SATISFACTION

- **Taux de réussite à la formation** : Patience, c'est pour bientôt...
- **Taux de satisfaction** : Cette nouvelle formation n'a pas encore bénéficié de l'évaluation de ses participant-e-s.



DÉBOUCHÉS ET PASSERELLES

- **Les débouchés de la formation** : cette formation n'offre pas de débouchés professionnels spécifiques. Elle permet la spécialisation et la montée en compétence de professionnel·le·s déjà en activité.
- **Les passerelles vers d'autres formations** : pour aller plus loin, vous avez la possibilité de vous perfectionner en assistant aux formations suivantes :
 - Diagnostic et prise en charge du TSA sans DI chez l'adulte
 - Crise suicidaire et trouble des conduites suicidaires, évaluation et prise en charge
 - Trouble de l'attachement et traumatisme complexe, évaluation et prise en charge

DOCUMENTATION COMPLÉMENTAIRE

- Suivi pédagogique et qualité : consultez la documentation du comité pédagogique en cliquant ici : **LIVRET COMITÉ**
- Nous nous engageons pour des formations de qualité : **LA CHARTE QUALITE ICI**
- Nous nous engageons également dans l'accueil de toutes et tous, à travers une politique d'inclusion : **CHARTRE ACCUEIL ET INCLUSION**
- Prenez connaissance de vos CGV avant toute souscription à un contrat de formation : **CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE**
- Avant d'entrer en formation, consultez le règlement intérieur : **REGLEMENT INTERIEUR DE L'ORGANISME DE FORMATION**